

מדריך הטרמפיסט לקייטנת ההאקרים

קייטנת ההאקרים היא בראש וראשונה פרויקט חינוכי.

אנחנו יוצרים קהילה של דעת. קהילה שמציבה את תלמידינו במושב הטייס.

אנו מלמדים אותם לחשוב בעצמם, בביקורתיות ובשיתוף פעולה ובאופן שמשאיר מקום לקולו של היחיד.

כחלק ממשימה זו אנו בונים פרויקטים ברובוטיקה, הנדסה, אמנות, מדעים ועוד.

אם זה נשמע לכם או לילדכם מעניין, המשיכו לקרוא.

- 2..... מדוע? מתי? היכן? מי? מה? איך?
- 2..... מדוע אנחנו מפעילים את TLW?
- 2..... מתי?
- 2..... היכן?
- 3..... מי?
- 3..... מי האנשים מאחורי TLW וקייטנת ההאקרים?
- 3..... מי הסגל החינוכי שלנו?
- 3..... מי הם אנשי הסגל הצעיר שלנו?
- 4..... מי הם התלמידים שלנו?
- 4..... גיל
- 5..... שפה
- 5..... הנחיות לבוש
- 6..... מה אנחנו עושים?
- 7..... איך?
- 7..... איך נראה יום בקייטנה?
- 8..... אילו פרויקטים יש לנו?
- 10..... סיורים
- 11..... צמיחה ומנהיגות בקייטנת ההאקרים
- 11..... סוכריות גומי
- 12..... רישום
- 12..... תהליך רישום לתלמידים חדשים
- 12..... הרשמה לתלמידים חוזרים
- 13..... קבלה והדחה
- 13..... הדחה
- 13..... מקרים יוצאי דופן
- 14..... שכר לימוד
- 14..... אנא שימו לב:
- 14..... לא כלול

תשלום..... 14

מדיניות החזרים..... 14

מדוע? מתי? היכן? מי? מה? איך?

מדוע אנחנו מפעילים את TLW?

סביר להניח שאתם קוראים את המדריך כדי לדעת אם הקייטנה שלנו והילד(ים) שלכם מתאימים זה לזה, ולכן מן הסתם אין זו שאלתכם הראשונה. אולם, אנחנו רוצים שתדעו שכול מה שיש כאן נובע מן ה"מדוע" הזה. אך, אם זו בכל זאת שאלתכם הראשונה,

(א) קבלו חמש עשרה נקודות בונוס!

(ב) בנספח 1 תמצאו תיאור קצר של ה"מדוע" שלנו ושל היעדים המרכזיים שאנחנו מציבים לתלמידינו.

אם אתם רוצים מידע מעשי (חשוב אף הוא) כמו מי הם התלמידים שלנו ובאיזו שעה נפתחת הקייטנה, המשיכו לקרוא.

מתי?

קייטנת ההאקרים בירושלים פועלת על בסיס שבועי, מיום ראשון עד חמישי, במשך שבעה שבועות.

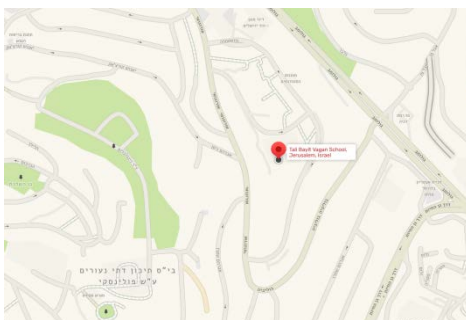
קייטנת ההאקרים 2024 תתקיים בתאריכים **1 ביולי עד 15 באוגוסט** בשעות **15:00-09:30**.

*אנא שימו לב כי למרות שיום ה-1 ביולי הוא יום שני, שכן הלימוד לשבוע הראשון זהה לשכר הלימוד עבור כל שבוע אחר.

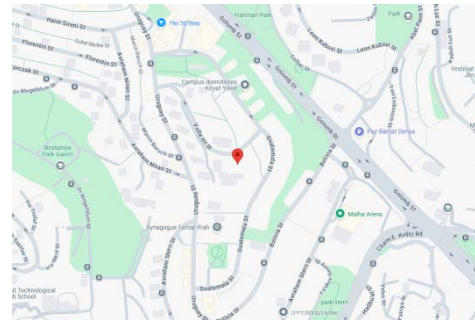
במקרים מסוימים אנחנו מתחילים מוקדם יותר או מסיימים יותר מאוחר. לפעמים ימי סיור (ראו בהמשך תחת "איך") מתחילים יותר מוקדם או מסתיימים יותר מאוחר. כמעט בכל יום חמישי מתקיימת פעילות ערב, ולפעמים מתקיימת לינה ביום רביעי עם שחרור מוקדם ביום חמישי. ההרשמה היא תמיד עבור שבוע מלא, מיום ראשון עד יום חמישי. לא ניתן להירשם לשבוע שמתחיל ביום שלישי ומסתיים ביום שני שלאחריו. גם לא ניתן להרשם רק לשבוע האחרון בלבד.

July							August						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
							31						

אנא שימו לב כי ה-13.7 וה-3.8 הם ימי צום על פי המסורת היהודית. בימים אלה, תתקיים תוכנית מיוחדת בקייטנה, מותאמת לרוח ימים אלה.



[קישור למפה ב-Waze](#)



[קישור למפה ב-Google Maps](#)

היכן?

מי האנשים מאחורי TLW וקייטנת ההאקרים?

צוות הליבה של קהילת TLW מורכב מהסגל הבכיר (אריאל ושיאל) והסגל הזוטרי והצעיר. אנחנו בונים את הצוות המופלא בעולם — צוות שהוא גם קהילה שייעודה לנהל את TLW ואת קייטנת ההאקרים. בכל קיץ הצוות שלנו הוא הצוות הנפלא בעולם. קהילת TLW, על התלמידים והקשרים הנרקמים ביניהם, היא הליבה שלנו.



מי הסגל החינוכי שלנו?

שיאל יצחק עלה לארץ מוויינגטון בשנת 2001 ומגיל 29-34 שירת בחיל האוויר. לשיאל תעודת הוראה והוא לימד רובוטיקה באוניברסיטה העברית ובבתי ספר רבים ברחבי ירושלים (הוא גם לימד מתמטיקה, פיזיקה, אנגלית, ואף היה מחנך כיתה). לשיאל 35 שנות ניסיון בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי. בשנת 2008, עתידו המקצועי כשף במטבח היהודי נקטע באיבו כאשר קבוצת הורים תבעה ממנו לפתוח קייטנה עבור ילדיהם. וכך, הוא הקים את TLW עם שמונה ילדים, מחשב נייד אחד וקצת לגו. שיתוף פעולה, הוגנות, זרימה, פיתוח התודעה והמודעות, וגישת המוח השלם מרתקים את שיאל. הוא שואף לנהל קייטנה מהסוג שהוא השתוקק להשתתף בה כילד וגם להכין אלו גובי ממש מוצלח.

אריאל הרשור הצטרף ל-TLW בשנת 2014. הוא עלה לארץ מאמסטרדם בשנת 1984, שירת בצה"ל בשנים 1988-91 והוא מהנדס ובעל תעודת הוראה. באמתחתו יותר מ-30 שנות ניסיון גם חינוך וגם בתעשיית ההייטק. שיטתו של אריאל להוראת תכנות מונחה-עצמים לילדים מופיעה בתכנית הלימודים של משרד החינוך. יכולתם של ילדים להתגבר על מחסומים ומגבלות ולהתאים את עצמם מרגשות אותו עד מאד. הוא מעריץ גדול של פרב, אך יש ימים שבהם הוא מעריץ גדול של פיניאס.

מי הם אנשי הסגל הצעיר שלנו?



הסגל הצעיר שלנו מגוון דווקא בתחומים שבהם שיאל ואריאל דומים זה לזה. חלקם עומדים לסיים או שזה עתה סיימו תיכון, וחלקם אחרי שירות צבאי או לאומי. רובם אינם נשואים אך חלקם כן ויש ביניהם גם הורים לילדים.

יש קשת רחבה של נושאים שמלהיבים או מעניינים את הסגל שלנו, וכך הם פותחים בפני קהילת TLW והקייטנה אופקים חדשים.

כשאנו בוחרים מדריכים, אנו מחפשים בהם יכולת לראות לעומקו של ילד ולזהות בו כוחות הכמהים לצאת לפועל. אנו מחפשים דמויות שהן מודל לחיקוי, עם זהות מגובשת ונלהבת המסוגלים להפיק מאחרים את המיטב שבהם.

קייטנת ההאקרים דוגלת במסור עבודה גבוה ועל הצוות שלנו להיות מופת לכך לקהילה שלנו. אם ילדיכם יבלו את הקיץ

בקייטנת ההאקרים, דעו שהם יהיו מוקפים באנשים שהם יעריכו מאד.

בקייטנת ההאקרים היחס בין מספר אנשי הצוות למספר התלמידים הוא ככל הנראה הגבוה בארץ (בדרך כלל 1:4 ולעיתים 1:5 או 1:3). ואגב, די כיף להיות בחברת הצוות שלנו.



מי הם התלמידים שלנו?

קהילת התלמידים שלנו מורכבת מבנים ובנות בני 6-16. יש בינינו יהודים, נוצרים, מוסלמים, והיו לנו גם כמה אתאיסטים. אנחנו חילונים ודתיים, מדענים ואומנים, דוברי עברית ודוברי אנגלית (בעצם, כדאי שתקראו [כאן](#) בעניין השפות). ילדכם צפוי לשתף פעולה עם חברים מרקעים שונים לגמרי משלכם (אם כי לרובנו יש תחומים משותפים, כיאה לגיקים אמיתיים).

אנחנו שואפים לראות תלמידים המעורבים בתהליך הלמידה שלהם. רקע לימודי בהחלט תורם וכן למשל ניסיון מקבוצת הרובוטיקה של בית הספר. אך, ידע פחות חשוב לנו מאשר הדחף ללמוד והיכולת להיות מרותק. חיבה לטכנולוגיה, מדע, אומנות, או מתמטיקה אף היא בסיס להתאמה, אך בדיוק כמו להיות חנון, אין זו דרישה הכרחית. לכן, אם נקבל פנייה של ילד או ילדה עם מוח סקרן וחקרני, אנחנו כבר נדאג לכל היתר.

אנו מראיינים את המועמדים. העובדה שאתם קוראים את המדריך הזה היא סימן להתאמה טובה, אך, יש כאן החלטה כבדת משקל. לכן, כדאי שילדיכם ישאלו אותנו שאלות בעצמם ואנו בתורנו נשאל אותם שאלות.

קייטנת ההאקרים מבוססת על שלוש רמות בטיחות: גופנית, רגשית, ואינטלקטואלית. על כל המשתתפים לחוש בנוח ובבית כשהם בקייטנה. יש בין התלמידים שלנו ילדים רועשים ויש ילדים שקטים, אך **רובם** נמצאים באמצע בין שני הקצוות. אחד הדברים שהקהילה שלנו עומדת עליו הוא לתת מקום — מקום לכל קשת האנשים. אנו בוחרים תלמידים המסוגלים לתפוס מקום לעצמם ולפנות מקום לאחרים.

גיל

גיל התלמידים שלנו נע בין 6 ל-16 שנים. כאשר אנחנו בונים קבוצות, גיל הוא אחד השיקולים, אך איננו קובעים את הרכבי הקבוצות על פי גיל. ילד בן תשע עשוי להיות חבר בצוות שמורכב ברובו מבני ארבע-עשרה משום שהוא ושאר הצוות מסכימים שאורך המרכב של הרכב הרובוטי שהם מתכננים יעבוד יותר טוב עם צמיגים גדולים ודקים. באופן דומה, תוכלו למצוא בני חמש-עשרה חוברים לילד צעיר עמו יש להם הסכמה על נושא כלשהו באינטליגנציה רגשית. ככלל, התלמידים מסתדרים היטב עם הגיוון השונים משום שלמרות שאיננו מתעלמים מהנושא, אנו לא מעניקים לגיל חשיבות עליונה כשצריך להחליט מי עובד עם מי.



קדימה, שאלו אותנו אם התלמידים מדברים עברית או אנגלית בקייטנת ההאקרים. משום שהתשובה שלנו היא "כן!"

באופן כללי, שפה אינה גורם שמגביל את ההשתתפות בקייטנת ההאקרים. כל ההודעות הכלליות נאמרות בעברית ובאנגלית. בערך 80% מהמשתתפים הם דו-לשוניים לגמרי, וה-20% הנותרים מעדיפים שפה אחת על פני השנייה.

עד 15% מהתלמידים בקייטנת ההאקרים מגיעים מחו"ל.

הצוות שלנו הוא דו-לשוני, ויש לנו מספר קטן של תלמידים שאינם דוברים לא עברית ולא אנגלית. (שאלו אותנו על כך בהזדמנות, יש לנו כמה סיפורים משעשעים!)

כל פרויקט מתנהל או בעברית או באנגלית, אלא אם כן יש צורך לנהל אותו בשתי השפות. (לחלופין, אנו ממנים חבר צוות שיתרגם. כבר הזכרנו שיש חבר צוות אחד על כל ארבעה תלמידים?)

אל תשלחו את ילדיכם לקייטנת ההאקרים כדי שייחשפו לשפה נוספת – כמובן שזה נהדר כשזה קורה, אך אין זה אחד היעדים שלנו ואין בכוונתנו להקדיש לכך משאבים. הילדים בוחרים לעצמם את הפרויקטים. אנחנו **רוצים** שהם יבחרו לעצמם פרויקט ואיננו רוצים שהשפה תהיה שיקול.

הנחיות לבוש

לקייטנת ההאקרים ירושלים הנחיות לבוש קפדניות: לבשו בגדים.

נכון, אין לנו הנחיות לבוש של ממש. בגד ים לא נחשב בעינינו כלבוש, אז אל תבואו בבגד ים (אלא אם כן הודענו שיש להביא בגד ים ביום מסוים. מסיבה מסוימת.)

אנחנו מעדיפים **שלא** תלבשו בגדים שיש עליהם אמירות פוליטיות או פרסומות, אבל לא נשלח אף אחד הביתה מסיבה זו, למקרה שזה יקלקל לנו תמונה נהדרת לספר המחזור שאחרת תהיה לנו.

לו היה צורך לומר לכם להימנע מלשלוח ילדים לקייטנה בלבוש שנושא כתובות בשפה גסה, מן הסתם לא הייתם קוראים את המסמך הזה.

בימי סיור, על התלמידים ללבוש חולצת קייטנה (נקייה מהכביסה!). (מי שישכח ללבוש חולצת קייטנה יאלץ ללבוש חולצה ע-נ-ק-י-ת למשך כל היום [חולצת החרפה]).

אם נבקר במקומות שהם יש הנחיות לבוש, כמובן שכל המשתתפים בסיור מתבקשים לפעול לפי ההנחיות במקום.

אנחנו מבקשים להדגיש נקודה אחת בעניין לבוש: בנות ובנים משתתפים בקייטנת ההאקרים. לא כל הבנות לבושות תמיד בחצאיות ושרוולים ארוכים. אין בכוונתנו לבקש זאת מהן. אם כתוצאה מכך קייטנת ההאקרים לא מתאימה לכם, אנחנו מכבדים את בחירתכם. אך, הנחיות הלבוש שלנו עומדות בעין: לבשו בגדים.

זוכרים את הפרק למעלה שעסק ב"למה"? כאן הפרק הזה בא לידי ביטוי, משום הייתם **עלולים** לחשוב שקייטנת ההאקרים עוסקת ברובוטיקה, אומנויות, מדעים וטכנולוגיה (STEM) ופרוייקטים חנוניים אחרים, אלא שבפועל אנחנו קבוצת חשיבה בתחום החינוך. יש לנו תכניות מרושעות לשלוט בעולם (מו ה ה ה ה). אנחנו רוצים שילדכם יכונן בעצמו את תהליך חינוכו ולא ישב על הטריבונות ויאפשר לתהליך לקרות לו.

קייטנת ההאקרים מעודדת את תלמידה לחשוב באופן עצמאי. אנחנו מצמיחים חדשנים, מסייעים להם לחרוג מגבולות הגזרה (בעיקר ממגבלותיהם הפנימיות) ולהפעיל חשיבה ביקורתית. ואנו מסייעים לתלמידנו להגביה את ציפיותיהם מעצמם.

בעזרתנו, הילדים נוטלים לידם המושכות בתהליך החינוך במקום לשחק תפקיד פסיבי. אנו רוצים שהם יוכלו להחליף בקלות בין תפקיד הנוסע, הנווט, הטייס והמפקד במסלול הלמידה והחינוך שלהם.

אנו רוצים שתלמידנו יידעו לפנות מקום לדברי אחרים ולמה שאחרים יכולים ללמד אותם, ושיכירו בכך שלעתים **הם** הנם האחרים שיש להם משהו לומר. (הבה נודה על האמת, רובנו לא נולדנו עם התבונה לאזן בין הדברים).

הדרך הטובה ביותר שמצאנו כדי להשיג את כל זאת עם ילדיכם היא

לטפח קהילה של דעת שהיא בעת ובעונה אחת מקום בטוח ומעצים, קהילה שבה מקדישים בשמחה זמן ואנרגיה לפעילויות ביטוי, ניתוח, למידה עמוקה ויצירתיות.



תמיד, תמיד בשיתוף פעולה. אנחנו בונים את הפרוייקטים שלנו כך שהאתגר שבהם יהיה גדול מכפי יכולתו של תלמיד בודד וכך הילדים לומדים שהם זקוקים זה לזה. הם לומדים שהסך הכולל עולה על סכום התרומות האישיות, ובסיום פרויקט הם מסוגלים להצביע על ההישג ולומר "אני תרמתי את החלק הזה להצלחה".

אנחנו משלבים את המוח השלם בסימפוזיה של יצירתיות עם אנליטיות, קשיבות עם ספונטניות, תכנון עם גמישות, כשרונות עם מיומנויות, חוד-החנית עם שמרנות

המטרה היא להעמיק את אמונם של תלמידנו בחוסנם האישי — לחזק את המיומנויות שכבר יש להם ולהצמיח חדשות. אנחנו גם רוצים לעודד אותם לחרוג מתחום הנוחות שלהם.

איך נראה יום בקייטנה?

היום מתחיל בתקציר שמוגש על ידי הצוות (ולפעמים על ידי תלמידים). בתקציר מסבירים לתלמידים אילו פרויקטים מוצעים היום, מי עושה מה, איך יעשו את זה, והיכן זה יקרה. לאחר מכן, המשתתפים יוצאים להפסקה שמיועדת לארוחה קלה, שיחה עם חברים, ובחירת פעילות מהיצע.

חשוב לציין שלא כל הילדים יודעים מיד מה הם רוצים לעשות אחרי התקציר היומי. הם ילדים ולגמרי טבעי שלא ידעו, או שיתקשו לבטא מה מעניין אותם היום. מניסיונו, ילדים בוחרים על פי רוב לפי (א) מה שהחברים שלהם עושים, (ב) לפי המדריך שמנחה את הפעילות, (ג) לפי מה שמעניין אותם. אולם, מותר להם לבחור מכל סיבה שהיא, ואם הם מתקשים לבחור אנחנו עוזרים להם.

אגב עניין הארוחה הקלה, אנו מזכירים שעל כל המזון שמגיע לקייטנה להיות כשר (עם הכשר), בלי קשר למנהגיכם הדתיים.

אנו עובדים בצוותים על הפרויקטים שלנו עד הפסקת הצהריים המשותפת. לעתים אנו מנצלים את ההפסקה לספר לכולם על דברים מעניינים שגילינו במהלך הפעילות. ילדים אינם מתלהבים מהפסקת צהריים ארוכה, אך קבענו הפסקה של כ-30 דקות מסיבות חברתיות ופדגוגיות. אחרי ההפסקה, חוזרים לשחק, כלומר, לעבוד על הפרויקטים.

בערך 40 דקות לפני סוף היום, אוספים את כל העבודה, מסדרים ומנקים את הבלגן (הניכר, על פי רוב). סדר וניקיון הם חלק מהפרויקט ואף אחד אינו פטור ממטלות אלה; כדאי להכין את ילדכם לכך אם כי, למען האמת, הם נהנים גם מחלק זה של העבודה.



ברגע שמסיימים לנקות, אנו ניגשים ל"סינתזה" שבמהלכה מציגים כל פרויקט בפני כל חברי הקייטנה כולל שגיאות, לקחים וכולי.

לאחר מכן, ניתן האות לשחרור הביתה. וחוזר חלילה למחרת!



ופעם או פעמיים בשבוע קורה שתלמידים שקועים כל כך בפרויקט מסוים, שהם ממשיכים לעבוד ברצף ועוצרים לארוחת צהריים מאוחרת. יש סיבות חברתיות טובות להפסקת צהריים אחידה, אך לעתים התהליך מצדיק חריגה מהכלל.



אנחנו מתמקדים בפעילויות שיש בהן הזדמנות להמציא, לעצב, ליצור ולבנות. אנחנו גם מקיימים פעילויות אלתור כמו תאטרון חי, עיצוב משחקים, עיצוב עולמות ועוד. אנחנו גם מתרגלים את אומנות השיח (דיבייט) והנאום, עורכים ניסויים בביולוגיה, ומתנסים בהצגה בעל פה של מחקרים ומצגות. ולפעמים אנחנו מפוצצים דברים.

יש לנו גם טלסקופים וגם מיקרוסקופים, ואנחנו אוהבים את המשמעות המטפורית של זה. יש לנו ציוד מעבדה לניסויים בפיזיקה ובכימיה, יש לנו לייזרים והמון ארדואינו ופאיי שמששים אותנו ליישום הרעיונות המטורפים שלנו.

מעבדת הרובוטיקה שלנו היא כנראה המעבדה הכי טובה בישראל. יש בה 2,940,000 חלקי לגו—התלמידים שלנו יכולים לבנות עיר שבה 56 רובוטים מפעילים 24 רכבות וכלי תחבורה הנוסעים במקביל על כבישים ומסילות (עד 600 מטר של מסילות).

כמה כיף כשעומדים לרשותך כ-3 מיליון חלקי לגו, אבל ערכה האמתי של מעבדת הלגו שלנו הוא שכל החלקים בה זמינים ושישיים. כמו סידור וניקיון, תחזוקת המעבדה היא חלק מהשימוש בה.

חדר הלגו, החדר הוורוד (מעבדה לעיצוב תעשייתי) ו-JARVIS (מעבדת המחשבים) הם חדרים קבועים לכל הקיץ. החדרים האחרים עשויים לשמש להכנת גלידה עם חנקן נוזלי, עריכת סרטי אנימציה לגו (STOP MOTION)², או צביעת ציורי קיר מרהיבים ומסובכים שמציגים ציטוטים אהובים או יקומים פנטסטיים. בין הפרויקטים שלנו בתחום העיצוב וההנדסה תמצאו את מופסאות הספרייה (מופסה: מדף מודולרי שהוא גם קופסה. המופסה מיועדת לאחסון ולארגון ספריית הגיקים שלנו).



בנינו בעבר קטפולטות בקנה מידה של מקלות ארטיק וכפיות חד-פעמיות, וגם בקנה מידה של קורות X105 ופנימיות של אופניים (אנו מבטיחים לכם שהמטרה הייתה להגיע למרחק גדול).



אנחנו מלמדים תכנות מונחה עצמים והפרויקטים שלנו בתכנות כוללים תכנות משחקי מחשב משלנו (גם שיחקנו בהם), בניית מודים למיינקפרט ועוד. בנינו מכונת פינבול (pinball) מקרטוני פיצה וגם הפכנו שני מיקרוגלים ישנים למכשיר ריתוך. יצרנו מפה טופוגרפית תלת-ממדית אינטראקטיבית להקרנה בזמן-אמת בעזרת ארגז חול, מקרן ומצלמות שהסרנו מקונסולה ישנה של משחקי וידאו. יצא לנו גם לבנות תותח פלזמה.

²צפו בערוץ שלנו ביוטיוב: <https://www.youtube.com/channel/UCMI9bhVqWurbiviMf3i-jpQ> (הערוץ פרטי, בבקשה אל תפיצו את הקישור).

היה לנו פרויקט סימולציה במודל האו"ם שבו התלמידים היו נציגי עולמות בדיוניים (קראנו לזה MUD, Model United Dimensions, כלומר מודל הממדים המאוחדים). כפי שקורה לעתים קרובות עם פרויקטים בסדר גודל כזה, חלק מהפעילויות באותו שבוע היו פרויקטים תומכי MUD למשל עיצוב לוגו ומדים לכל משלחת, הסרטת הפעילות במליאה, בניית הפודיום ועוד.



לימדנו (והשווינו) שיטות לפתרון קובייה הונגרית, לימדנו להטוטנות, תכסיסי אחיזת עיניים וקלפים, ושיחקנו מבוכים ודרקונים (ויצרנו פלטפורמות משחק משלנו) וגם אפינו עוגיות במסגרת ניסוי מדעי. כל כך הרבה עוגיות, אלפי עוגיות, והצהרנו שאף פעם לא נעשה את זה שוב, אבל בסוף כמובן שנשברנו. אגב, יצא לנו לשוחח עם יועצת משפטית של חברת Lucasfilm על המחקר שערכנו בנושא זכויות יוצרים. (במקביל היא הביעה עניין רב בצבען של חרבות אור, והייתה לנו שיחה מרתקת גם על זה!)

בוודאי כבר ניחשתם שיש לנו שורשים עמוקים במדע, ברובוטיקה, בתכנות ובחדשנות. כל אלה ממשיכים להיות מיוצגים היטב בפרויקטים של קייטנת ההאקרים. אך, אלה הם **האמצעים** להגעה אל היעד הם אינם **המטרה** שאליה אנחנו מכוונים. החוט המקשר בין הפרויקטים שלנו הוא שכולם רותמים את המוח (ולעתים גם את הלב) של התלמידים שלנו. לשם אנחנו כן מכוונים, בין אם אנחנו עוסקים ברובוטיקה, היסטוריה, אמנות חזותית, מדע במטבח, ארגז כלי עבודה, מועדון קריאה, תחרויות ביצה מעופפת, תותחי פלסמה או כלכלה.



לקראת כל קיץ, הצוות שלנו מעבד מחדש פרויקטים קודמים ויוצר חדשים לפי צרכי התלמידים שלנו. כדאי לדעת שרבים מהפרויקטים המוצלחים ביותר שלנו לאורך השנים היו יוזמה של התלמידים עצמם. האם לילדכם יש רעיון מעולה לפרויקט? **כדאי שישפרו לנו עליו!** יתכן שנעבד אותו לפני שניישם אותו! אבל נשתמש בו אם רק אפשר.

לפני שתשאלו: בנספח IV תוכלו לראות מערכת שעות טיפוסית משנה שעברה. אבל, אנחנו לא מפרסמים את מערכת השעות מראש, אז אל תבקשו אותה. הסיבה לכך היא בעיקר שאנחנו יודעים **מה** בכוונתנו לעשות, אך עוד לא החלטנו **איך** לעשות זאת.

³ציטוט משיחה שהתקיימה בקייטנת ההאקרים: "כן, זה רובוט-דינזאור-מתאגרף-אלוף-שף שיורה מרשמלו מעולה. אבל, לא, אנחנו לא עומדים ללמד אותך איך לבנות כזה.

סיורים

הסיורים שלנו, הם, איך לומר, מהממים. קיום הסיורים תלוי במה מתאפשר מבחינת דרישות החוק ומבחינת בטיחותם של כל המעורבים (ראו בהמשך).

יש לנו קשרים הדוקים עם חברות רבות, עם מפעלים ועם מרכזים תעשייתיים וטכנולוגיים אחרים שאנחנו רוצים שהתלמידים שלנו יבקרו בהם. בקיץ שעבר, חלק מהחברות הללו באו לבקר אצלנו משום שאנחנו לא יכולנו להגיע אליהם.



אפילו אם יתאפשר לנו לקיים את כל הסיורים שנרצה, **אל** תשלחו את ילדכם לקייטנה בציפייה שייסעו למשחק כדורגל, ללונה פארק או לפארק מים. מתקן התפלה הוא יותר הכיוון שלנו, או אולי אצטדיון הכדורגל עצמו, כאשר מעבירים אותו ממצב מותאם להופעה חיה למתחם החלקה על הקרח כך שילמידים שלנו תהיה הזדמנות לדון בלוגיסטיקה של כל זה עם צוות האצטדיון. יתכן שנלך להחליק על הקרח באותה הזדמנות.⁴



בעבר יצאנו לטיול וישנו באוהלים. כל מי שזוכר מתגעגע לזה, אפילו אלה שלא אהבו לישון באוהלים לפני כן. אם הדבר ניתן, נצא לטיול כזה שוב. אם לא, אולי נקיים לינה בקייטנה. בלי הבטחות (שוב, יש עניין של בטיחות), אך לפני מספר שנים הייתה תקרית מעניינת עם מגלשת מים ענקית. וגם מקפצת ירח ובנג'י. (במטרה להבין לעומק מה זו מהירות ומה זו תאוצה. ברור...)



⁴לפעמים, בזמן הודעות הבוקר שיאל אומר משהו שנשמע לא הגיוני. למשל, "הקשיבו כולם, תביאו מחר עוד זוג גרביים". כשהוא אומר דברים כאלה, כדאי להקשיב.

קייטנות ההאקרים ירושלים מקבלת תלמידים בגיל 6-16.

מד"צים (CIT): תלמידים שיהיו בני 16 בתאריך 20 ביוני רשאים להגיש מועמדות לתפקיד מדריך צעיר (מד"צ Counselor In Training). למועמדים שהשתתפו בקייטנה בעבר ניתנת עדיפות על פני מועמדים שלא השתתפו בקייטנה בעבר. מבחינה חוקית, מד"צים הם תלמידים ככל יתר התלמידים בני ה-16 בקייטנות ההאקרים, אך הם גם משתתפים בהכשרה מנהיגותית ונוכחים כמעט בכל ישיבות הצוות. מד"צים נבחרים הרשומים לכל תקופת הקייטנה—ואשר מתחייבים לשמש כמדריכים בשנה העוקבת—יזכו למלגת שכר לימוד מאת The LearningWorks. מועד הגשת המועמדות הוא בפברואר/מרץ (אם כי יש תלמידים מטורפים שעשו זאת כבר בספטמבר!) מד"צים עוברים ראיון עומק מקיף. נשמח לתת לכם מידע יותר מפורט, אם הדבר רלוונטי לכם.

(אנחנו ערים לכך שיש התעלמות כללית בישראל מחוקי העסקת בני נוער בגיל 16, וגם 15 ואפילו 14. אך, ב-TLW אין הדברים כך. מסובך מאד להעסיק בני נוער מתחת לגיל 17 בלי לחרוג מדרישות החוק, למרות שהחוק נועד להגן על ילדים מסיכונים גדולים יותר מאלה שהם חשופים אליהם כמדריכים בקייטנה. אפילו אם היינו מתעלמים מכל החוקים, העסקת בני 16 הופכת את הביטוח ליקר מדי (ואף מבטלת את תוקפו). בקיצור, הלואי ויכולנו לעשות את זה, אבל אנחנו לא עושים את זה).

מדריכים: אם אתם רוצים לעבוד אצל TLW כמדריכים, עליכם להיות בני 17 בתאריך 20 ביוני. אם יום ההולדת שלכם ב-21 ביוני, אנחנו מצטערים אך תצטרכו לחפש קייטנה שמתייחסת לחוק באופן אחר מאיתנו.

אנחנו מקבלים לעבודה מועמד אחד מכל עשרה והמועמדים עוברים לפחות שלושה ראיונות על ידי חברי צוות שונים. המדריכים של TLW הם עובדים הזכאים למלא הזכויות (למיטב ידיעתנו, המדריכים בני ה-17 שלנו הם האנשים הצעירים ביותר בארץ שיש להם קרן פנסיה פעילה). בבחירת מדריכים, למדצ"ים מהקיץ הקודם ניתנת עדיפות על פני מועמדים מבחוץ.

כדי להיות מדריכים, עליכם להשתתף במערך הכשרה של שבועיים ולהגיע לכל שבעת השבועות של הקייטנה.

לכן, אם ילדיכם בני 15 תכף 16 ב-21 ביוני או אחרי כן, נשמח מאד לשוחח אתם על האפשרות להיות מד"צ. חפשו לכם טרדיס, דלוריאן, או את המנגנון המועדף אליכם לביצוע העתקי זמן. חיזרו למועד הלידה וסדרו להם להיוולד כמה ימים מוקדם יותר, ושובו לעתיד. ואז נוכל לדבר.

סוכריות גומי

המידע הזה קצת מיושן בשלב הזה, אך מאחר ואנו עדיין נשאלים עליו, לפניכם הפרטים הרלוונטיים:

כן, עשינו את זה. זה היה מאד מסובך, אבל זה עבד וכולם היו מאושרים. לא, אף אחד לא נפגע. **לא**, אנחנו לא מכינים יותר סוכריות גומי. לעולם. אל תשאלו. אם בכל זאת תשאלו, לא נאפשר לילדיכם להגיע לקייטנה.

רישום

טופס ההרשמה שלנו נערך על ידי התלמידים שלנו ואנחנו מאד גאים בזה.

כדי להירשם, הורידו את [טופס ההרשמה](#)

החל משלב זה, יש הבדל בין הרשמה של תלמיד חדש ולהרשמה של תלמיד חוזר. פעלו לפי ההנחיות המתאימות לכם!

תלמידים חוזרים הם ילדים שכבר עברו ראיון והתקבלו, ואשר השתתפו בקייטנת ההאקרים בעבר או בחוג (ThinkHigher).

תהליך רישום לתלמידים חדשים

תלמידים חדשים הם אלה שלא השתתפו מעולם בקייטנת ההאקרים או ב-ThinkHigher.

- קייטנת ההאקרים ירושלים איננה פתוחה לקהל הרחב. כל תלמיד חדש נדרש להגיש מועמדות באופן הבא:
- הורידו את טופס ההרשמה ומלאו אותו
 - שילחו את הטופס ואת כל המסמכים המלווים (כולל פנקס חיסונים לפי לוח החיסונים של משרד הבריאות הישראלי, כולל חיסון קורונה) בדוא"ל אל application@thelearningworks.org.
 - אחרי שנקבל את הטופס החתום וכל המסמכים המלווים, תקבלו קישור לקביעת מועד לראיון אישי לילדכם
 - אחרי הריאיון, תקבלו הודעה אם ילדכם התקבל לקייטנת ההאקרים ירושלים
 - אם ילדכם התקבל, תקבלו דוא"ל ובו בקשת תשלום וקישור לתשלום במערכת המקוונת שלנו
 - לאחר התשלום תקבלו חשבונית מס וקבלה, וגם דוא"ל ברוכים הבאים לקייטנה ובו מידע מפורט על ההכנות ליום הראשון של הקייטנה!

הרשמה לתלמידים חוזרים

תלמידים חוזרים הם ילדים שהשתתפו בעבר בקייטנת ההאקרים או בחוג ThinkHigher. תלמידים אלה אינם נדרשים למלא את כל טופס ההרשמה. על ההורים למלא את העמוד הראשון, ההורים והילדים עונים על השאלות הנדרשות בטופס ההרשמה ושניהם חותמים על החוזה בעמוד האחרון. עליכם להגיש כל המסמכים המלווים הרשומים (כולל פנקס חיסונים לפי לוח החיסונים של משרד הבריאות הישראלי, כולל חיסון קורונה) ולשלוח אותם בדוא"ל לכתובת application@thelearningworks.org.

אחרי שנקבל את הטופס החתום וכל המסמכים המלווים, תקבלו דוא"ל עם בקשת תשלום וקישור לתשלום מקוון. לאחר התשלום תקבלו חשבונית מס וקבלה, וגם דוא"ל ברוכים הבאים לקייטנה ובו מידע מפורט על ההכנות ליום הראשון של הקייטנה.

אחרי הראיון האישי, סיכום הראיון, ביחד עם טופס הרישום, מועבר לתהליך בדיקה וקבלת החלטה לגבי הקבלה של התלמיד/ה לקייטנה. אנו נודיע לכם בדוא"ל על החלטתנו.

באופן כללי, תלמידים חוזרים אינם צריכים לעבור ראיון אישי (אבל קיימים מקרים יוצאי דופן, ראו למטה).

הדחה

קייטנת ההאקרים יכולה לפעול רק הודות לרמת בטיחות גבוהה במיוחד. אנו שומרים על בטיחות התלמידים והקהילה. לכן, ההתנהגות של כל תלמיד/ה נבדקת כל העט בקפידה רבה. בישיבות צוות המקיימות פעמיים ביום, ההתנהגות של התלמידים עומד במרכז הישיבה. תלמידים אשר מתנהגים בניגוד לכללי רמות בטיחות (גופנית, רגשית, ואינטלקטואלית), או אשר גורמים לאחרים נזק גופני, רגשי או אינטלקטואלי, יכולים להיות מודחים באופן מיידי מהקייטנה, ללא כל החזר של כל שכר הלימוד ששולם. זה נכון גם לגבי תלמידים אשר אינם נשמעים להוראות הצוות מכל סיבה שהיא.

תלמידים שהודחו מהקייטנה אינם יכולים לחזור לאף תוכנית שלנו.

אם זה נשמע מאוד רציני, זה אכן כך. וזה נדיר מאוד. אבל חשוב לנו לשים את זה על השולחן.

אנחנו נשמור על הבטיחות של כל תלמידי הקייטנה, וכל תלמיד/ה אשר גורם לאי-בטיחות של אחרים, לא יורשה להמשיך להיות חבר בקהילה שלנו.

מקרים יוצאי דופן

- תלמידים שהתראינו בגיל צעיר ונמצאו צעירים מדי (מבחינה אינטלקטואלית או רגשית) כדי להשתתף בקייטנת ההאקרים או בחוג ThinkHigher. כאשר הם מגישים טופס רישום חדש, אפשר שנבקש מהם לעבור ראיון נוסף. (באופן כללי, זה עלול להיות נכון עבור תלמידים בני 6 או 7).
- אם עבר זמן רב בין ההשתתפות האחרונה של תלמיד/ה והרישום כיום, אפשר שנבקש מהם לעבור ראיון נוסף.
- במקרים מאוד מסוימים, תלמיד/ה שהתקבל/ה דורש/ת הדרכה, הכוונה ותהליך גדילה משמעותיים לגבי הדרך בו הם מתייחסים לאחרים, או לקהילה. אנו רוצים שהתלמידים שלנו יצליחו, ולכן, יתכן שלא הדחנו אותם בשנים קודמות. אבל, כאשר תלמיד כזה נרשם שוב, יתכן שנפעל על פי אחד מהאפשרויות הבאים:
 - יתכן שנבקש מהם להרשם לתקופת מבחן, על תנאי. בתקופה הזאת, הצוות יחליט האם להתמיד/ה רשאי להרשם לתקופה נוספת.
 - יתכן שלא נקבל את הרישום במקרה שהתלמיד/ה לא הראה רצון ו/או מאמץ מספקים לשפר את התנהגותם עם אחרים, ו/או לשפר את יעילות האינטראקציה עם הקהילה.
- כל יוצאי הדופן המתוארים לעיל, הם נדירים, אבל הם קיימים. TLW, הקהילה, והיחיד עובדים ביחד, וקיים ביניהם תלות הדדית. שווה לכתוב זאת פעם נוספת: כל זה אפשרי רק כאשר יש לנו רמת בטיחות גבוהה במיוחד, ואנו מחוייבים לשמור על כל התלמידים שלנו באופן בזהירות ואף בקנאות.

שכר לימוד

שכר לימוד לתכנית מלאה (7 שבועות): 7,200 ש"ח

שכר לימוד לשבוע: 2,000 ש"ח

3 שבועות: 5,000 ש"ח

4 שבועות: 5,700 ש"ח

5 שבועות: 6,300 ש"ח

6 שבועות: 6,800 ש"ח

דמי ציוד מתכלה כלולים בשכר הלימוד.

שימו לב למדיניות ההחזרים שלנו.

אנא שימו לב:

תלמידים שנרשמים ומשלמים מראש ליותר משבועיים זכאים להנחה בשכר הלימוד על פי הטבלה מימין.
תלמידים רשאים להוסיף שבועות לרישום כאשר הם כבר נמצאים בקייטנה (בתנאי שיש מקום), אבל במקרה זה עליכם לשלם את שכר הלימוד השבועי הגבוה יותר.

תלמידים חדשים זכאים להנחה בשכר הלימוד אפילו אם הם נרשמים לשבועות נוספים כאשר הם כבר בקייטנה. לכן, הם יכולים להרשם ולשלם מראש רק לשבוע אחד, ואז להחליט להשאר לשבועות נוספים כאשר הם כבר נמצאים בקייטנה (בתנאי שיש מקום), ולשלם את שכר הלימוד כולל ההנחה על פי הטבלה מימין.

לא כלול

עלויות נסיעה בתחבורה ציבורית אל הקייטנה וממנה, גם באמצע היום. **איננו מספקים ארוחות.** (טוב, לפעמים אנחנו מחלקים דברי מאכל, למשל כשיש פרויקט שכרוך בגסטרונומיה מולקולרית. הכל בשם המדע כמובן, אך מבחינה מעשית כדאי להניח שאנחנו לא מספקים דברי מאכל).

אם TLW מארגנת הסעה עבור תלמידים מאזור מסוים, מחיר ההסעה אינו כלול בשכר הלימוד. לעתים אנחנו

מזמינים פיצה בערבי סרט או כשיש לינה בקייטנה. כולם משתתפים בסכום זהה (בדרך כלל 20 ש"ח לאדם).

סכום זה אינו כלול.

אם כבר הזכרנו ארוחת צהריים וארוחה קלה, אנו מזכירים שכל **מזון שאתם שולחים לקייטנה חייב להיות כשר עם תווית כשרות**. באופן דומה, כל מזון שאנחנו מזמינים יהיה מעסק בעל תעודת כשרות.

תשלום

TLW מקבלת כרטיסי אשראי ישראליים של ויזה ומסטרקארד. הקישור לתשלום יישלח אליכם יחד עם מכתב הקבלה (תלמידים חדשים - אחרי שתגישו מועמדות וילדכם יעבור את הריאיון).

מדיניות החזרים

א. בעיקרון, TLW איננה מבצעת החזרים.

ב. במקרים מיוחדים של כוח עליון כמו אשפוז של התלמיד חס וחלילה, נשקול את הנסיבות ואת חומרת האירוע ונציע החזר לפי שיקול דעתנו.

ג. במקרים חריגים אחרים של אי-התאמה בולטת לקהילה ו/או לתכנית, נציע החזר לפי שיקול דעתנו. בכל מקרה, גובה ההחזר לא יעלה על 50% מהיתרה.

ד. גובה ההחזר יחושב לפי הסכום ששולם בקיזוז סכומים שלא שולמו בפועל והוצאות מראש מצידנו לכיסוי השתתפות התלמיד בתכניותינו.

ה. החזר יוצע רק לאחר שהתקבל תשלום שכר לימוד. במקרה של תשלום בכרטיס אשראי, משמעות הדבר היא שההחזר יוצע רק לאחר שהתקבל כל הסכום אצלנו מחברת האשראי.

בעמודים הבאים תמצאו הרחבה בנושאים שנידונו לעיל, מערכת שעות משנים קודמות ודוגמאות לפעילויות שקיימנו. (אנחנו במיוחד גאים בפעילות האחרונה שעסקה בהטייה מגדרית. היא אולי נראית קצת משעממת יחסית לאחרות (ראיתם את זאת שבה קבוצות ה-FLL שלנו יצרו מין ביולוגי חדש???) אבל אנחנו יכולים לומר היום, אחרי שחלפו כבר כמה שנים, שזו הייתה אחת הפעילויות המוצלחות ביותר שלנו).

I - מדוע TLW? פרויקטים שאנחנו אוהבים, יעדי תלמידים

II - קישור: TLW ממציאים מין ביולוגי

III - קישור: הטיה מגדרית בצעצועים

IV - לוח זמנים שבוע 3, 2021

I מדוע?

מדוע אנחנו מפעילים את TLW?

הפעלת המוח השלם

הלמידה האנושית היא דינמית, רגשית, וא-לינארית; המוח האנושי הוא מכונת רגשות שיוצרת לחשוב. פרט ל...מקרים מסוימים שבהם המוח הוא מכונת חשיבה עם רגשות.⁵

לפעמים החשיבה שלנו היא שיטתית. לפעמים החשיבה שלנו יצירתית. אנחנו יצרנו את TLW כדי ללמד את התלמידים שלנו כיצד להפוך את יחסי גומלין בין שני סוגי החשיבה למערכות יחסים בונות.

טייס ולא נוסע

העולם מכונן את הילדים לצלוח את תהליך הלמידה שלהם כטרמפיסטים מחונכים. לעומת זאת, TLW רוצה שהתלמידים ייטלו חלק יותר פעיל בתהליך הלמידה. לכן, אנחנו מלמדים את התלמידים שלנו לשחק תפקידים אחרים ומאפשרים להם מעבר חופשי ומועיל בין התפקידים השונים, ביניהם הטייס, הנווט, המפקד ולעתים אף הנוסע. אנחנו רוצים שהם ידעו לבחור בתפקיד המתאים לכל זמן.

שותפות וחלוקת משאבים

אנחנו רוצים שהתלמידים ידעו לפנות מקום לאחרים אך גם לתפוס מקום לעצמם. (אלה שתי משימות מאתגרות עבור רוב האנשים, אפילו אלה שמתרגלים אותן כל הזמן).

ארגז כלים רחב ומגוון

ישנם כלים שיכולים לשמש למשימות רבות (פטיש, קליבר), יש כלים שאמנם יש להם שימוש ייעודי אחד (קולימטור) אבל הם ממלאים את היעוד הזה היטב. אנחנו שואפים שהתלמידים שלנו יכירו כלים רבים, וידעו אילו כלים מתאימים לפיתרון הבעיה שלפניהם וכיצד להשתמש בהם בצורה יעילה.

בטיחות ואחריות

אנחנו שואפים שהקהילה שלנו תיצור את בטיחותה בעצמה ותשמר אותה באופן שתיווצר חממה בטוחה שבה הזרעים שלנו יכולים לצמוח. לכולם יש תפקיד—כל אחד אחראי על בטיחותו הוא ועל בטיחות האחרים. כל אחד אחראי על מה שהוא עושה לאחרים.

קהילה, הדדיות

הקהילה מורכבת מפרטים וחובה עלינו לוודא שהמתח בין טובת היחידים לבין טובת הרבים יהיה מתח פורה. על דברים רבים להתקיים לשם כך, והחשובים שבהם קשורים לבטיחות.

⁵ראיתם את הלוגו שלנו (המוח השלם)? התלמידים שלנו עצבו אותו ב־2010 בערך.

אנחנו ארגון צעיר כך שמספר הבוגרים שלנו קטן. אך, רוב הבוגרים שלנו עד כה נמצאים בדיוק במקום שבו הם רוצים להיות, בלימודים לתארים מתקדמים או בעבודה, בצבא או בשירות לאומי וכדומה. רבים נשארים בקשר עמנו וזה עם זה לאורך השנים. משתתפים בעבר חוזרים לשורשיהם ב-TLW כך שרבים מאנשי הצוות שלנו הם בוגרי ובוגרות קייטנת ההאקרים. רבים מהם מספרים שהידידיות שהצמיחה קייטנת ההאקרים ממשיכות ללוות אותם.

אנו רושמים לזכותנו דברים רבים שבעיני החברה המודרנית נחשבים כהצלחה — פרסים ותעודות מתחרויות, חידושים שנרכשו על ידי חברות ענק, פטנטים על שם תלמידים שלנו ומין צמח שתלמידים שלנו בחרו את שמו. אך, אנחנו מחשיבים את ידידויות האמת הללו כהצלחתנו המשמעותית ביותר.

פרויקטים שאנחנו אוהבים

אנחנו מתלהבים מפרויקטים שבהם מתעסקים ב:

- מכטרוניקה/רובוטיקה
- תכנות/מונחה עצמים/היררכיות/פקודות/תחביר
- בניית עולמות/יצירת משחקים
- מעצבים משהו/מספרים סיפור/מציגים נושא
- עשייה הנדסית וחשיבה הנדסית — מה לעשות אתם ואיך
- דרמה/אילתור/משחקי תפקידים (RPG)

הפרויקטים האלה הם חלק מהאמצעים, הם אינם המטרות.

מטרות שאנחנו מציבים לתלמידים שלנו

- לצפות מעצמם ליותר
- ללמוד להבחין בין מנוהל למנהל ולשלב את שני התפקידים
- לתקף את זהותם, במיוחד את החלק ה"חנוני"
- להיות פעילים ביצירת הבטיחות
- להבין איך בטיחות ואומץ הולכים יחד, לדוגמה:
- לאזור אומץ כדי לפרוץ את מחסום אזור הנוחות שלהם
- (וכך להרחיב את אזור הנוחות ובעקבותיו תתגבר תחושת הבטיחות).
- לנצח את הפחד להיכשל בתחום שחדש להם
- לקבל באהבה את הכישלון כחלק מתהליך הלמידה
- לייצר בטיחות ברמה האישית וברמת הקהילה ולקחת אחריות על בטיחות זו
- לשחק משחקים עמוקים ומשמעותיים, לעבוד בקשב גבוה ("במצב זרימה").
- למדוד הצלחה במונחים של צוות ולא לפי הישגי היחידים
- לפתח מערכת יחסים בריאה בין נקודות תורפה לכוחות ובין כישרונות למיומנויות,
- מערכות יחסים בריאות באופן כללי

II—קישור: [יצירת מין ביולוגי — 2016](#)

III—קישור: [הטיה מגדרית במדע —](#)

ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי
	כל היום	כל היום	בוקר	כל היום
תשעה באב תיקון משחקי קופסה 10:00-13:00	הכנת מסכות עם פיל, אייל, וקרן ההיפו בביצה	הכירו את פינקי עם פיל, אייל ורובי בחדר הוורוד	פסיכואקוסטיקה סיור מהופך בנקרת הלם	הערה: במשך היום יהיו הפסקות בפעילות השוטפת לצפייה והשתתפות בוועידת MUD (מודל הממדים)
	בניית טיל או התגוששות עם מומיה עם מתן וברכה בחדר הוורוד.	תכנות רמת ביניים עם אריאל ואייזיק בגרינגוטס.	MUD (מודל הממדים המאוחדים): עיצוב תלבושות עם אריאלה, שרגא ודסי בהות'.	וועידת הממדים המאוחדים MUD (UDSCI) עם שרגא ואיילה באולימפוס
	תכנות רמת ביניים עם אריאל ורובי בגרינגוטס (3 ימים)	MUD עם אליאב ואיילה באולימפוס (בוקר ואחר הצהריים, מחליפים עם SAND)	מופסאות עם פיל והודיה בחדר הוורוד (כל היום)	וועידת MUD (וועדת UDERC) עם אליאב ואריאלה בהות'
	פתיחת מושב MUD (מודל הממדים המאוחדים) עם אריאלה, שרגא ואליאב בהות'.	SAND (אנימצית סטופ מושן) עם שרגא ואריאלה בהות' (בוקר ואחר הצהריים, מחליפים עם MUD)	אחר הצהריים	סדנת כעס עם אריאל בגרינגוטס
	עיצוב תלבושות עם הודיה ואיירה באולימפוס	קוביות הונגריות עם מתן ודסי בנקרת הלם	מיון לגו עם ג'ואי ומתן בחדר הלגו	בנייה בלגו, מערות מסתור של נבלי-על עם עדי ודסי בחדר הלגו
	גשרי ספגטי עם דסי ועדי בנקרת הלם	תקשורת לגו עדי והודיה בחדר הלגו	מיסטוק (נוזלים לא-ניוטוניים) דסי ועדי, בחוץ	שפות מתוכננות עם (CONLANGS) הודיה ואייל בביצה
			צילום עם אריאל ואיילה באזור הקמפוס	מופסאות עם ג'ואי ופיל בחדר הוורוד
			ארטמיס עם אייל ואייזיק בגרינגוטס	ערב
				זמן חופשי בקמפוס בשעות 15:00-16:00
				ערב משחקים בקייטנה בשעות 16:00-19:00 פיצה